

Інформатика 5 клас

29.01.2015

Урок № 19

Тема. Графічний редактор

Тема уроку. Побудова симетричних малюнків у графічному редакторі

Мета. Формування вмінь і навичок будувати симетричні малюнки в графічному редакторі.

Розвивати увагу та зосередженість, навички роботи з мишкою.

Виховувати наполегливість, алгоритмічне мислення.

Обладнання. Комп'ютер з операційною системою Windows, графічний редактор, магнітна дошка та картки

Хід уроку

I. Організаційний етап.

Сьогодні у нас з вами незвичайний урок, урок-похід, але в похід ми йдемо за знаннями, а вершини які ми будемо долати це завдання з інформатики.

II Перевірка домашньої роботи.

Перевірка спорядження «Що візьмемо із собою» (0,5 бал).

Кожен альпініст, коли йде у похід має з собою рюкзак. У нашому рюкзаку знаходяться терміни і питання, щоб відправитись у похід нам слід дати на них відповіді.

Терміни і запитання:

1. Для чого призначений графічний редактор?
2. Які графічні редактори ви знаєте?
3. Як вибрати основний інструмент?
4. Як обрати потрібний колір?
5. Яким інструментом виділяють фігуру?
6. Як відобразити малюнок зліва направо?
7. У якому пункті меню можна відмінити останню дію?
8. За допомогою якого пункту меню можна очистити малюнок?

III. Актуалізація опорних знань і вмінь.

Метеопрогноз (0,5 бал).

А зараз, щоб наш шлях був сонячним, нам потрібно визволити сонечко від похмурих хмаринок, а для цього нам потрібно відповісти на наступні питання

Запитання:

1. Як необхідно сидіти за комп'ютером?
2. Як поводити себе біля комп'ютера?
3. Що не можна робити за комп'ютером?
4. Як завантажити графічний редактор

III. Робота за комп'ютером.

Подолання вершини "Снігова лавина" (6 балів).

Перейдемо до роботи за комп'ютером. Вам необхідно намалювати симетричну ялинку. Для цього треба виконати алгоритм:

1. Завантажте програму "Paint".
2. Намалюйте ліву частину ялинки.
3. Виділіть її та скопіюйте в інше місце малюнку.
4. Відобразіть копію зліва направо
(Малюнок-відобразити- зліва/направо)
5. Копію сумістіть з лівою частиною малюнка.
6. Зафарбуйте ялинку зеленим кольором
7. Домалюйте у ялинки ніжку, скориставшись інструментом прямокутником.

IV. Привал.

Учні виконують фізкультхвилинку та вправи для очей.

V. Подолання вершини "Льодова тріщина" (2 бали).

Учням необхідно прикрасити ялинку різнокольоровими кульками. При цьому вчитель розповідає цікаві факти із святкування новорічних та різдвяних свят у різних країнах.

VI. Подолання вершини "Каменепад"(2 бали).

Діти отримують на вибір картки із завданнями:

- Жовта картка. Намалювати сніжинку.(2 бал)
- Синя картка. Намалювати крапельку дощу.(2 бал)
- Червона картка. Намалювати метелика.(2 бали)

VII. Підведення підсумків гри.

Вчитель говорить: "Дорогий альпіністе! Якщо ти набрав більше 9 балів - ти зійшов на вершину. Молодець! Якщо набрав 9 балів - подолав другу вершину. Це також добре. Якщо у тебе 7 балів - ти зійшов на першу вершину. Це непогано. Якщо ж менше 7 балів - ти залишився у підніжжя гори. Тому не відчаюйся. Тобі необхідно ще раз пройти підготовку та знову спробувати подолати вершини. Твоя вершина ще попереду!" (Учитель згідно набраних балів проводить оцінювання.)

Вчитель

Шаньгіна М.Ю.